COLEGIO EXTERNADO NACIONAL CAMILO TORRES - I.E.D.

"Comunicación asertiva para la convivencia"

GUÍA DE INGLES - APRENDE EN CASA

GUÍA # 11

DOCENTE: **Aída Zulema Avendaño**	**ASIGNATURA/S: INGLÉS**	**GRADO: QUINTO** **501 Y 502**
TEMAS: **· MASS MEDIA, MEANS OF COMMUNICATION.** **· PLURAL NOUNS.**	**INTENSIDAD HORARIA:** **2 hours**	INDICACIONES: No olvides leer bien toda la guía antes de desarrollarla, realizarla con buena letra, buena tinta. Revisa la evidencia antes de enviarla.
PROPOSITOS: -To identify the means of technology and communication. -To determine the plural nouns. ·Flash (Grammar and Writing) Imágenes tomadas de:canstockphoto.es, es.dreamstime.com, headtopics.com tuexpertoapps.com, es.lovepik.com		**No olvides estar en contacto con los docentes para cualquier duda por el medio de comunicación señalado. ASÍ MISMO, PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS QUE VAYAN REALIZANDO. Los estudiantes de 301, pueden enviar las guías desarrolladas al correo:** **Los estudiantes de 501 y 502 pueden enviar las guías resueltas a: aidamgr@hotmail.com**

ACTIVITY #1 (one):

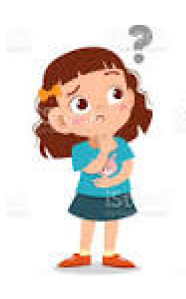
Amswer these questions according to the pictures . They are dialogues.(Responde estas preguntas de acuerdo a los dibujos. Estos son diálogos)

Example:

Diana: What is it?(¿Qué es ésto?)

Anna: It is a mobile phone

(Ésto es un celular)





1. **Beth: What is it?**

   Caroline: It is a ______________________

Erick: What is it?

2.Fred: What is it?

Thomas:______________________________________.

3. **Gladys: What is it?**

Helen:______________________________________

4. Jack: What is it?

Katy: ____.

5. Larry: What is it?

   Mary:_______________________________________.

ACTIVITY #2 (two)

Read and write the suitable mean of communication. Using these words:

Mobile phone(celular), newspaper (periodico), fax machine (máquina de fax), internet

(Lee y escribe el medio de comunicación apropiado):

1. My father reads the_________________________every day.
2. We like to talk on the ________________________ sometimes.
3. Students get information on____________________always.

4. The manager sends information by the_________________always.

ACTIVITY #3 (three)

According to this list of singular and plural Nouns, complete the sentences below:

(De acuerdo a esta lista de sustantivos singulars y plurals, completa las siguientes oraciones):

Book-books pencil-pencils teacher-teachers church-churches watch-watches

Dish-dishes dress-dresses box-boxes fox-foxes candy-candies baby-babies

Pony-ponies sheep-sheep fish-fish man-men woman-women foot-feet; tooth-teeth

Choose and use the plural nouns (Escoge y usa los sustantivos plurals)

Example: In the farm, there are two PONIES. (En la granja, hay dos ponies)

1.Students read a lot of _____________ at the library.

2.Two_____________________are crying.

3.In the ocean, there are_________________ swimming.

4.In Halloween, children receive a lot of_____________________.

5. At Monserrate, at "20 de Julio" and at Guadalupe there are__________________.

ACTIVITY #4 (four)

Rewrite the following sentences in their plural form.(Reescribe las siguientes oraciones en plural)

Example: He buys a watch (El compra un reloj).

He buys watches (El compra relojes)

1.The old woman gives me a pencil____.

2. She has a fish____.

3. The model has a new dress____.

4. The baby palys with a box____.

5. The man works in the factory____.

6. The fox lives in the forest____.

7.The mother washes the dish____.

8. The boy has a tooth____.